# **Reflexión del aprendizaje del tema: Programas que involucran manipulación de cadenas**

**Objetivo:** La siguiente tabla te ayudará a identificar las fortalezas y áreas de oportunidad relacionadas con el tema “Cadenas”

**Instrucciones:**

1. En la tabla que se muestra a continuación deberás marca con una ✔ la casilla que mejor represente el desempeño que lograste durante el aprendizaje del tema correspondiente (renglón).
2. Una vez identificados los niveles de desempeño es necesario que realices un proceso reflexivo sobre las áreas de oportunidad que hayas detectado. Redacta un plan de mejora que te ayude a mejorar el desempeño en aquellas áreas o temas en los que necesitas reforzar el conocimiento

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autoevaluación de los Contenidos del Tema: Pensamiento computacional en problemas que involucran manipulación de cadenas.** | | | | |
| **Criterio** | **Excelente** | **Muy Bien** | **Regular** | **Deficiente** |
| 1. Sé claramente cuál es la diferencia entre un carácter y una cadena de texto |  |  |  |  |
| 1. Conozco las funciones y operadores que me permiten manipular encontrar y extraer sub cadenas. |  |  |  |  |
| 1. Conozco las funciones y operadores que me permiten crear nuevas cadenas a partir de otras cadenas o de otros tipos de datos como listas. |  |  |  |  |